

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум  
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОУП. 11 ПРАВО**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ПШССЗ)**

**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**профиль: социально-экономический**

Чистополь, 2022 г.

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Н.С. Нуретдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «19» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные материалы по общеобразовательному учебному предмету ОУП.11 Право разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету ОУП.11 Право по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.02.2018 г. № 69.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Ушенькина Е.Д. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**Эксперты:** Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУП.11 Право пройдена.

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам.....	7
4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	9
5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.	9
6. Рекомендуемая литература и иные источники.....	40

## **1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУП.11 ПРАВО**.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме <sup>1</sup> **дифференцированного зачета**

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

## **2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

*2.1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК)*

***Профессиональные компетенции:***

- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 2.2. Освоение умений и усвоение знаний

<b>Результаты обучения<sup>2</sup></b> <b>(личностные, метапредметные, предметные)</b>	<b>основные показатели оценки результатов</b>
<p>Л<sub>1</sub> -воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p>Сформированность в воспитании высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) раскрыта на достаточном уровне , в соответствии с общепринятыми нормами</p>
<p>Л<sub>2</sub> -формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности раскрыта на достаточном уровне в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p>
<p>Л<sub>3</sub> - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p>	<p>сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p>
<p>Л<sub>4</sub> - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p>	<p>Демонстрация готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности знаний реализуется на практике его результатами (достижениями) в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p>
<p>Л<sub>5</sub> - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p>	<p>Демонстрация готовности и способности вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей</p>

	прослеживается реально в соответствии с общепринятыми нормами
Л <sub>6</sub> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Демонстрация приобретения нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей реализуется в деле корректно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
Л <sub>7</sub> - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	Демонстрация готовности и способности к самообразованию на протяжении всей жизни реализуется на практике его результатами (достижениями) в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
М <sub>1</sub> - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	Демонстрация умений по выбору успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях проведена грамотно, четко и обоснованно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
М <sub>2</sub> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Демонстрация умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты осуществляется обоснованно
М <sub>3</sub> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Умение владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания реализуются реальными действиями, в соответствии с проблемной ситуацией
М <sub>4</sub> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных	Демонстрация готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации реализуется на практике

источниках информации;	правовой	его результатами (достижениями) в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
М <sub>5</sub> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;		Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей реализуется в достаточном объеме в соответствии с общепринятыми нормами;
М <sub>6</sub> - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		Умение владения языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства реализуются реальными действиями, в соответствии с проблемной ситуацией
М <sub>7</sub> - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;		Умение владения навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения реализуются реальными действиями, в соответствии с проблемной ситуацией
П <sub>1</sub> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;		Реализация сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах подтверждается положительными действиями обучающегося, в соответствии с общепринятыми нормами
П <sub>2</sub> - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;		Демонстрация владения знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях осуществлена корректно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
П <sub>3</sub> - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;		Демонстрация владения знаниями о правонарушениях и юридической ответственности реализуются реальными действиями, в соответствии с проблемной ситуацией

<p>П<sub>4</sub> - владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>Демонстрация владения знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации в соответствии с проблемной ситуацией осуществлена корректно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</p>
<p>П<sub>5</sub> -сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>Реализация сформированности общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами подтверждается положительными действиями обучающегося , в соответствии с общепринятыми нормами</p>
<p>П<sub>6</sub> - сформированность основ правового мышления;</p>	<p>Реализация сформированности основ правового мышления осуществлена обоснованно в соответствии с учетом гражданских и нравственных ценностей ;</p>
<p>П<sub>7</sub> - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	<p>Реализация сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права осуществляется обоснованно в соответствии с учетом гражданских и нравственных ценности</p>
<p>П<sub>8</sub> - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>Демонстрация понимания юридической деятельности; ознакомления со спецификой основных юридических профессий осуществляется обоснованно в соответствии с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>П<sub>9</sub> - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>Реализация сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации подтверждается положительными действиями обучающегося , в соответствии с общепринятыми нормами</p>
<p>П<sub>10</sub> - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений</p>	<p>Реализация сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации,</p>



использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях подтверждается положительными действиями обучающегося, в соответствии с общепринятыми нормами
---	---

### ***2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности***

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Оценка знаний норм правопорядка, прав и свобод граждан России. Демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценка знаний проявления и демонстрации уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда. Стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Оценка знаний открытости к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы	Оценка знаний осуществления своей деятельности на высоком профессиональном уровне, соблюдение правовых,

		нравственных и этических нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	Оценка знаний по демонстрации способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектное мышление.	Оценка знаний проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленных на достижение поставленных задач, эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничество с другими людьми, проектное мышление.

### 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Раздел 1. Раздел I. Юриспруденция как важная общественная наука.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Право в современном мире	ПК 4.2. М 4 П 2 ОК 1 ЛР 24	Устный опрос
<b>Тема 1.2.</b> Правовое регулирование общественных отношений.	ПК 4.2 М 5 П 1 ОК 2 ЛР 3	Тесты, практическая работа
<b>Раздел 2. Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Юридические факты как основания правоотношений.	ПК 4.2 М 1 П 3 ОК 3 ЛР 3	Устный опрос тесты, практическая работа
<b>Раздел 3. Гражданское право</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Понятие и сущность гражданского права.	ПК 4.2 М 1 ОК 3 ЛР 4	Устный опрос, практическая работа
<b>Тема 3.2.</b> Сделки.	ПК 4.2 М 3 П 6 ОК 4 ЛР 15	Устный опрос тесты, практическая работа
<b>Тема 3.3.</b> Обязательства	ПК 4.2 М 7 П 4 ОК 6 ЛР 21	Устный опрос тесты, практическая работа
<b>Раздел 4. Защита прав потребителей</b>		

<b>Тема 4.1.</b> Правовое регулирование прав потребителей	ПК 4.2 М 2 П 9 ОК11 ЛР 22	Устный опрос тесты, практическая работа
<b>Раздел 5 Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Тема 5.1. Система образования	ПК 4.2 М 6 П 10 ОК 5 ЛР 24	Устный опрос, практическая работа
<b>Раздел 6. Семейное право и наследственное право</b>	ПК 4.2 М 1 П 2 ОК 2 ЛР 15	Устный опрос, практическая работа
<b>Тема 6.1.</b> Семейное право.		
<b>Тема 6.2.</b> Наследственное право.		
<b>Раздел 7 Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		
<b>Тема7.1.</b> Понятие трудового права	ПК 4.2 М 5 П 5 ОК 1 ЛР 24	Устный опрос , практическая работа
<b>Тема 7.2.</b> Трудовые отношения	ПК 4.2 М 5 П 5 ОК 1 ЛР 4	Устный опрос тесты, практическая работа
<b>Раздел VIII. Административное право и административный процесс</b>		
<b>Тема8.1.</b> Особенности административного права.	ПК 4.2 М 7 П 7 ОК 3 ЛР 3	Устный опрос, практическая работа
<b>Тема8.2.</b> Административная ответственность	ПК 4.2 М 7 П 7 ОК 3 ЛР 3	Устный опрос тесты, практическая работа
<b>Раздел IX. Уголовное право и уголовный процесс</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Понятие уголовного права	ПК 4.2 М 7 П7-8 ОК 9 ЛР 21	Устный опрос, практическая работа
<b>Тема 9.2.</b> Уголовный процесс	ПК 4.2 М 7 П7-8 ОК 9 ЛР 21	Устный опрос тесты, практическая работа
<b>Раздел X. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>		

<b>Тема 10.1.</b> Понятие международного права.	ПК 4.2 М 4 П 5 ОК 4 ЛР 22	Устный опрос, практическая работа
<b>Тема 10.2.</b> Правозащитные организации.	ПК 4.2 М 4 П 5 ОК 4 ЛР 22	Устный опрос тесты, практическая работа

## 4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП.11 Право	Дифференцированный зачет

### 4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов техникум реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

## 5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 5.1. Задания для текущего контроля

#### 5.1.1. Устный опрос по всем темам

1. Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.

2. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.
3. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
4. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.
5. Административные правоотношения: субъекты и объекты. Основания и виды административной ответственности.
6. Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона и виды уголовной ответственности.

**Критерии оценивания устного ответа:**

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

### 5.1.1. Тестовые задания

#### Тестовое комплексное задание для контроля знаний по теме Тема1.1.

Право в современном мире

#### Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла, каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 36.

#### **БЛОК А. Выберите один правильный ответ:**

1. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

2. Вставьте вместо пропуска в предложении слово:

«\_\_\_\_\_ норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Верны ли следующие суждения?

**А.** Одна и та же норма не может одновременно быть религиозной, моральной и правовой.

**Б.** В странах, где существует государственная религия, нормы государственной религии всегда совпадают с правовыми нормами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения



4) оба суждения неверны

4. Вставьте пропущенное слово в определении:

«\_\_\_\_\_ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Верны ли следующие суждения?

**А.** Дружеские отношения не относятся к юридическим фактам.

**Б.** Наводнения, землетрясения, пожары считаются юридическими фактами.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Прочитайте фрагмент текста и укажите, о какой именно юридической профессии в нем идет речь: «...не является государственным служащим, он – независимый профессионал, оказывающий различные виды юридической помощи населению. Он не имеет права разглашать сведения, получаемые от своих клиентов, предстает в качестве носителя профессиональной тайны».

1) прокурор

2) адвокат

3) следователь

4) юрисконсульт

7. Верны ли следующие суждения:

**А.** Конституция РФ как документ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все текущие законы и подзаконные акты.

**Б.** Конституция РФ принимается Федеральным Собранием большинством голосов.

1) верно только А

2) верно только Б

- 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7
4	правовая	А	Закон	А	4	А

**БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:**

1. Какое из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния?

- 1) крайняя нужда
- 2) крайняя необходимость
- 3) неосторожность
- 4) крайняя эмоциональность

2. Среди приведенных ситуаций отметьте правонарушение.

- 1) отключение здания от подачи тепла за невыплату коммунальных платежей
- 2) закрытие магазина на ремонт
- 3) увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия
- 4) отказ банка от выплаты установленных договором процентов своим клиентам

3. Примером уголовного правоотношения является следующая ситуация:

- 1) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета
- 2) издательство выплатило гонорар авторам учебника
- 3) чиновник был уличен в получении взятки
- 4) мальчик был усыновлен семьей своего друга после потери родителей

Ключ:

1	2	3
3	4	3

## БЛОК В. Допишите определение:

1 Вставьте пропущенное в определении слово.

«\_\_\_\_\_ - решение судебного органа или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении аналогичных правовых ситуаций».

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Уголовным правонарушением является ложная информация о готовящемся \_\_\_\_\_

3. Уголовное законодательство не устанавливает юридической ответственности при возникновении у человека замысла совершить \_\_\_\_\_

Ключ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
коллизия	теракте	преступление

## БЛОК Г. Установите последовательность:

1. Установите соответствие между государственными органами и их функциями:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу.

<b>ФУНКЦИИ</b>	<b>ОРГАНЫ</b>
1. розыск лиц, совершивших преступление	А. нотариат
2. рассмотрение дела о разводе	Б. адвокатура
3. оформление свидетельства на наследство	В. отдел внутренних дел
4. консультирование о разделе имущества	Г. суд

2. Укажите **лишнее** в предлагаемом перечне учреждений, которые дают возможность получить высшее образование:

1. университет, 2 академия, 3 колледж, 4 институт

Ключ:

<b>1</b>	<b>2</b>
1-В,2-Г,3- А,4-Б	3

**БЛОК Д. Установите соответствие:**

1. Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

<b>ПРОФЕССИИ</b>	<b>ПРИЗНАКИ</b>
1. прокурор	А. оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам
2. адвокат	Б. выступает в качестве государственного обвинителя в суде по уголовным делам
3. нотариус	В. проводит предварительное следствие, собирает и проверяет обстоятельства дела
4. судья	Г. оформляет доверенность на право пользования имуществом
	Д. разрешает правовые споры, определяет наказание тем лицам, которые виновны в совершении преступления.

Ключ:

<b>1</b>
1-Б,В, 2-А, 3- Г, 4-Д

**Критерии оценивания теста:**

<b>Результативность (количество набранных баллов)</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
31-36 баллов	5	отлично
22-30 баллов	4	хорошо

16-21 баллов	3	удовлетворительно
менее 15 баллов	2	неудовлетворительно

### 5.1.3. Технический диктант

#### Инструкция

Внимательно слушаем вопросы и записываем конкретный ответ. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла;

Максимальное количество баллов – 40.

1. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, которые они иллюстрируют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>СИТУАЦИИ</b>	<b>ПРАВООТНОШЕНИЕ</b>
1. Министр подписал приказ о командировке своего заместителя на строительство нового объекта.	А. административное
2. Политическая организация выставила пикет у Дома Правительства.	Б. государственное
3. Граждане начали сбор подписей на выдвижение кандидата в депутаты Государственной Думы от своего избирательного округа.	
4. Водитель нарушил Правила дорожного движения.	

2. Установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>
<b>1.</b> юрисдикция	<b>А.</b> лицо, которое привлекается к рассматриваемому в суде делу в связи с предъявленным ему истцом требованием
<b>2.</b> потерпевший	<b>Б.</b> установленная законом совокупность правомочий государственных органов в разрешении правовых споров
<b>3.</b> исковое заявление	<b>В.</b> Лицо, которому причинен физический, имущественный или моральный вред
<b>4.</b> ответчик	<b>Г.</b> документ, которое лицо направляет в суд в целях защиты своих прав

**3.** Найдите в предлагаемом перечне личные права граждан России.

Запишите цифры в строку ответа в порядке возрастания (например, 134...).

- 1) право на образование
- 2) право на выбор профессии
- 3) неприкосновенность личности
- 4) свобода совести и вероисповедания
- 5) право на жизнь
- 6) избирательное право

Ключ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1-А, 2-Б, 3-Б, 4-А	1-Б, 2-В, 3Г, 4-А	5, 1, 4, 2, 3, 6

### Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
38-40 баллов	5	отлично
27-37 баллов	4	хорошо
19-26 баллов	3	удовлетворительно
менее 18 баллов	2	неудовлетворительно

#### 5.1.1. Практическая работа

1. Верны ли следующие суждения?

А. Граждане обладают правом на неприкосновенность личности и жилища.

Б. К политическим правам граждан относится свобода слова, печати и собраний,

право на обращения в органы государственной власти

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

-1. Систему органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел Российской Федерации.

-2. Одним из основных структурных подразделений органов внутренних дел является полиция.

-3. Полиция имеет специальные подразделения, например, уголовный розыск, отделение по борьбе с экономической преступностью, отделение охраны общественного порядка

-4. Повышение социального статуса работников органов внутренних дел, увеличение их должностных окладов – важное условие эффективности соблюдения законности и правопорядка.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер,

Б) характер оценочных суждений.

3. Выберите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- 1) ОАО
- 2) Унитарное предприятие
- 3) Хозяйственное общество
- 4) Производственный кооператив

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между государственными органами Российской Федерации и сферой их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

<b>ОРГАНЫ</b>	<b>ФУНКЦИИ</b>
1. Федеральное собрание	А. Высший орган исполнительной власти в РФ
2. Конституционный Суд	Б. Глава государства, Верховный главнокомандующий
3. Президент РФ	В. Высший судебный орган, осуществляющий экспертизу нормативных актов на их соответствие Конституции РФ
4. Правительство РФ	Г. Высший орган законодательной власти, парламент РФ

Ключ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1,2,3- А	4-Б	Производственный кооператив	1-Г,2-В,3-Б,4-А



### **Критерии оценивания практического занятия:**

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения расчетов.; правильно и аккуратно выполнены все записи, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

## **5.2. Задания для промежуточной аттестации**

### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОУП.11 Право

**Форма:** Дифференцированный зачет

**Резюме:** Билет включает в себя три задания, где первое задание – теоретическое (5.2.1) - 25 баллов, второе – письменная работа (5.2.2.) - 30 баллов и третье задание - расчетное (5.2.3.) 50 баллов. Итого – 100 баллов.

### **5.2.1. Устный ответ**

#### **5.2.1.1.**

**Перечень объектов контроля:** ПК 4.2 М 5 П 5 ОК 1 ЛР 4

**Оценка (кол-во баллов): 20 баллов**

Критерии оценивания устного задания:

За верный ответ на вопрос выставляется положительная оценка –20 баллов

За верный ответ на первый критерий выставляется положительная оценка – 10 баллов.

За верный ответ на второй критерий выставляется положительная оценка – 10 баллов.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### **Вариант №1**

1. Пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей
2. Описать чем отличаются подходы к определению права;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Дать определение особенностей правонарушений

### **Критерии оценки**

- *пояснение системы права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *раскрытие сущности основных отраслей выполнено корректно в соответствии с действующим законодательством (ГК РФ,) выполнены верно*
- *раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно*
- *определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно*

### **Вариант №2**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Дать характеристику общим чертам в морали и праве;
3. Разъяснить сущность понятия «правосознание»
4. Разъяснить сущность понятия «правовая культура» личности;

#### **Критерии оценки**

- *Описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно;*
- *демонстрирование знаний по классификации морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *разъяснение сущности понятия «правосознание» в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *разъяснению сущности «правовая культура» личности в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*

### **Вариант № 3.**

1. Охарактеризовать сущность права
2. Разъяснить различные значения права;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*
- *разъяснение различных значений права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно*
- *определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно*

### **Вариант №4.**

1. Дать объяснение по различию между проступком и преступлением
2. Описать чем отличаются подходы к определению права

3. Охарактеризовать политические системы общества
4. Описать какова роль государства в политической системе;

#### **Критерии оценки**

- характеристика особенностей политической системы общества в соответствии полученными знаниями выполнено верно
- описание роли государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно
- объяснение различий между проступком и преступлением в соответствии с УК РФ выполнены
- описание отличий подходов к определению права в соответствии с полученными знаниями выполнено верно корректно

#### **Вариант № 5**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Классифицировать общее в морали и праве
3. Описать основные признаки и функции государства;
4. Классифицировать функции государства;

#### **Критерии оценки**

- классификация морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно
- описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно
- перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ
- перечисление функций государства выполнено корректно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ

#### **Вариант №6**

1. Продемонстрировать знания сущности права, разъяснить сущность права, а также различные его значения
2. Разъяснить отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров;
3. Описать особенности политической системы общества и её роли в государстве
4. Описать правовой статус трудового договора

#### **Критерии оценки**

- демонстрация знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно
- описание особенностей политической системы общества и её роли в государстве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно
- демонстрация отличий трудового договора от гражданско-правового договора в соответствии с ГК РФ выполнено верно
- описание правового статуса трудового договора дано верно в соответствии с ТК РФ.

### **Вариант №7**

1. Разъяснить, что такое правомерное поведение
2. Охарактеризовать признаки правомерного поведения;
3. Охарактеризовать политические системы общества
4. Описать какова роль государства в политической системе;

### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний о правомерном поведении в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *характеристика признаков правомерного поведения дана корректно в соответствии с ГК РФ*
- *характеристика особенностей политической системы общества в соответствии полученными знаниями выполнено верно*
- *описание роли в государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно*

### **Вариант № 8.**

1. Перечислить основные признаки государства
2. Перечислить основные функции государства
3. Охарактеризовать основные признаки и функции государства
4. Классифицировать функции государства;

### **Критерии оценки**

- *перечисление основных признаков и функций государства выполнено, верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *характеристика основных признаков и функций государства выполнено, верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *классификация функций государства выполнено корректно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*

### **Вариант №9.**

1. Продемонстрировать отличия трудового договора от гражданско-правового договора
2. Продемонстрировать знания о правомерном поведении и его признаках
3. Охарактеризовать политические системы общества
4. Описать какова роль государства в политической системе;

### **Критерии оценки**

- *демонстрирование отличий трудового договора от гражданско-правового договора в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *демонстрирование знаний о правомерном поведении и его признаках в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *характеристика особенностей политической системы общества в соответствии полученными знаниями выполнено верно*

- *описание роли в государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно*

### **Вариант №10**

1. Разъяснить, что такое правомерное поведение
2. Охарактеризовать признаки правомерного поведения;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний о правомерном поведении в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *характеристика признаков правомерного поведения дана корректно в соответствии с ГК РФ*
- *раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно*
- *определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно*

### **Вариант №11**

1. Пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей
2. Описать чем отличаются подходы к определению права;
3. Дать объяснение по различию между проступком и преступлением
4. Описать чем отличаются подходы к определению права

#### **Критерии оценки**

- *пояснение системы права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *раскрытие сущности основных отраслей выполнено корректно в соответствии с действующим законодательством (ГК РФ,) выполнены верно*
- *объяснение различий между проступком и преступлением в соответствии с УК РФ выполнены*
- *описание отличий подходов к определению права в соответствии с полученными знаниями выполнено верно корректно*

### **Вариант №12**

1. Охарактеризовать политические системы общества
2. Описать какова роль государства в политической системе;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- *характеристика особенностей политической системы общества в соответствии полученными знаниями выполнено верно*
- *описание роли в государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно*

- раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно
- определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно

### **Вариант №13**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Дать характеристику общим чертам в морали и праве;
3. Описать основные признаки и функции государства;
4. Классифицировать функции государства;

#### **Критерии оценки**

- Описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно;
- демонстрация знаний классификации морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно в соответствии с полученными знаниями
- перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ
- перечисление функций государства выполнено корректно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ

### **Вариант № 14**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Классифицировать общее в морали и праве
3. Разъяснить сущность понятия «правосознание»
4. Разъяснить сущность понятия «правовая культура» личности;

#### **Критерии оценки**

- классификация морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно
- описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно
- разъяснение сущности понятия «правосознание» в соответствии с полученными знаниями выполнено верно
- разъяснению сущности «правовая культура» личности в соответствии с полученными знаниями выполнено верно

### **Вариант № 15.**

1. Охарактеризовать сущность права
2. Разъяснить различные значения права;
3. Описать особенности политической системы общества и её роли в государстве
4. Описать правовой статус трудового договора

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*
- *разъяснение различных значений права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *описание особенностей политической системы общества и её роли в государстве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *описание правового статуса трудового договора дано верно в соответствии с ТК РФ.*

### **Вариант № 16**

1. Продемонстрировать знания сущности права, разъяснить сущность права, а также различные его значения
2. Разъяснить отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*
- *демонстрирование отличий трудового договора от гражданско-правового договора в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно*
- *определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно*

### **Вариант №17**

1. Разъяснить, что такое правомерное поведение
2. Охарактеризовать признаки правомерного поведения;
3. Пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей
4. Описать чем отличаются подходы к определению права;

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний о правомерном поведении в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *характеристика признаков правомерного поведения дана корректно в соответствии с ГК РФ*
- *пояснение системы права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *раскрытие сущности основных отраслей выполнено корректно в соответствии с действующим законодательством (ГК РФ,) выполнены верно*

### **Вариант №18**

1. Охарактеризовать политические системы общества

2. Описать какова роль государства в политической системе;
3. Дать объяснение по различию между проступком и преступлением
4. Описать чем отличаются подходы к определению права

#### **Критерии оценки**

- характеристика особенностей политической системы общества в соответствии полученными знаниями выполнено верно
- описание роли в государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно
- объяснение различий между проступком и преступлением в соответствии с УК РФ выполнены
- описание отличий подходов к определению права в соответствии с полученными знаниями выполнено верно корректно

#### **Вариант № 19.**

1. Охарактеризовать основные признаки и функции государства
2. Классифицировать функции государства;
3. Разъяснить сущность понятия «правосознание»
4. Разъяснить сущность понятия «правовая культура» личности;

#### **Критерии оценки**

- перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ
- классификация функций государства выполнено корректно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ
- разъяснение сущности понятия «правосознание» в соответствии с полученными знаниями выполнено верно
- разъяснению сущности «правовая культура» личности в соответствии с полученными знаниями выполнено верно

#### **Вариант № 20**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Классифицировать общее в морали и праве
3. Перечислить основные признаки государства
4. Перечислить основные функции государства

#### **Критерии оценки**

- классификация морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно
- описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно
- перечисление основных признаков и функций государства выполнено, верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ
- характеристика основных признаков и функций государства выполнено, верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ

#### **Вариант №21**



1. Продемонстрировать отличия трудового договора от гражданско-правового договора
2. Продемонстрировать знания о правомерном поведении и его признаках
3. Описать основные признаки и функции государства;
4. Классифицировать функции государства;

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование отличий трудового договора от гражданско-правового договора в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *демонстрирование знаний о правомерном поведении и его признаках в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *перечисление функций государства выполнено корректно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*

#### **Вариант №22**

1. Охарактеризовать политические системы общества
2. Описать какова роль государства в политической системе;
3. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
4. Дать характеристику общим чертам в морали и праве;

#### **Критерии оценки**

- *характеристика особенностей политической системы общества в соответствии полученными знаниями выполнено верно*
- *описание роли государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно*
- *Описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно;*
- *демонстрирование знаний по классификации морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*

#### **Вариант №23**

1. Разъяснить, что такое правомерное поведение
2. Разъяснить различные значения права;
3. Описать особенности политической системы общества и её роли в государстве
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний о правомерном поведении в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *разъяснение различных значений права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *описание особенностей политической системы общества и её роли в государстве в соответствии полученными знаниями выполнено верно*

- *определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно*

#### **Вариант № 24**

1. Охарактеризовать сущность права
2. Охарактеризовать признаки правомерного поведения;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Описать правовой статус трудового договора

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*
- *характеристика признаков правомерного поведения дана корректно в соответствии с ГК РФ*
- *раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно*
  
- *описание правового статуса трудового договора дано верно в соответствии с ТК РФ.*

#### **Вариант № 25**

1. Дать характеристику общим чертам в морали и праве;
2. Описать основные признаки и функции государства;
3. Описать какова роль государства в политической системе;
4. Дать объяснение по различию между проступком и преступлением

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по классификации морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *описание роли в государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно*
- *объяснение различий между проступком и преступлением в соответствии с УК РФ выполнены*
- *перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*

### **5.2.1.3. Время выполнения – 10 мин**

### **5.2.2. Письменная работа**

#### **5.2.2.1.**

**Перечень объектов контроля:** ПК 4.2 М 5 П 5 ОК 1 ЛР 4

**Оценка (кол-во баллов): 30 баллов**

**Критерии оценивания письменной работы:**

- За верный ответ на вопрос выставляется положительная оценка –30 баллов
- За верный ответ на первый критерий выставляется положительная оценка – 10 баллов.
- За верный ответ на второй критерий выставляется положительная оценка – 20 баллов.
- За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### **Вариант №1**

- 1.Пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей
- 2.Описать чем отличаются подходы к определению права;
- 3.Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
- 4.Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- *пояснение системы права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *раскрытие сущности основных отраслей выполнено корректно в соответствии с действующим законодательством (ГК РФ,) выполнены верно*
- *раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно*
- *определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно*

### **Вариант №2**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Дать характеристику общим чертам в морали и праве;
3. Разъяснять сущность понятия «правосознание»
4. Разъяснять сущность понятия «правовая культура» личности;

#### **Критерии оценки**

- *Описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно;*
- *демонстрирование знаний по классификации морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *разъяснение сущности понятия «правосознание» в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *разъяснению сущности «правовая культура» личности в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*

### **Вариант № 3.**

1. Охарактеризовать сущность права
2. Разъяснять различные значения права;

3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*
- *разъяснение различных значений права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно*
- *определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно*

#### **Вариант №4.**

1. Дать объяснение по различию между проступком и преступлением
2. Описать чем отличаются подходы к определению права
3. Охарактеризовать политические системы общества
4. Описать какова роль государства в политической системе;

#### **Критерии оценки**

- *характеристика особенностей политической системы общества в соответствии полученными знаниями выполнено верно*
- *описание роли государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно*
- *объяснение различий между проступком и преступлением в соответствии с УК РФ выполнены*
- *описание отличий подходов к определению права в соответствии с полученными знаниями выполнено верно корректно*

#### **Вариант № 5**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Классифицировать общее в морали и праве
3. Описать основные признаки и функции государства;
4. Классифицировать функции государства;

#### **Критерии оценки**

- *классификация морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно*
- *перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *перечисление функций государства выполнено корректно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*

#### **Вариант №6**

1. Продемонстрировать знания сущности права, разъяснить сущность

- права, а также различные его значения
2. Разъяснить отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров;
  3. Описать особенности политической системы общества и её роли в государстве
  4. Описать правовой статус трудового договора

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*
- *описание особенностей политической системы общества и её роли в государстве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *демонстрирование отличий трудового договора от гражданско-правового договора в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *описание правового статуса трудового договора дано верно в соответствии с ТК РФ.*

#### **Вариант №7**

1. Разъяснить, что такое правомерное поведение
2. Охарактеризовать признаки правомерного поведения;
3. Охарактеризовать политические системы общества
4. Описать какова роль государства в политической системе;

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний о правомерном поведении в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *характеристика признаков правомерного поведения дана корректно в соответствии с ГК РФ*
- *характеристика особенностей политической системы общества в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *описание роли государства в политической системе в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*

#### **Вариант № 8.**

1. Перечислить основные признаки государства
2. Перечислить основные функции государства
3. Охарактеризовать основные признаки и функции государства
4. Классифицировать функции государства;

#### **Критерии оценки**

- *перечисление основных признаков и функций государства выполнено, верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *характеристика основных признаков и функций государства выполнено, верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *классификация функций государства выполнено корректно в*

*соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*

### **Вариант №9.**

1. Продемонстрировать отличия трудового договора от гражданско-правового договора
2. Продемонстрировать знания о правомерном поведении и его признаках
3. Охарактеризовать политические системы общества
4. Описать какова роль государства в политической системе;

#### **Критерии оценки**

- демонстрация отличий трудового договора от гражданско-правового договора в соответствии с ГК РФ выполнено верно
- демонстрация знаний о правомерном поведении и его признаках в соответствии с ГК РФ выполнено верно
- характеристика особенностей политической системы общества в соответствии с полученными знаниями выполнено верно
- описание роли государства в политической системе в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно

### **Вариант №10**

1. Разъяснить, что такое правомерное поведение
2. Охарактеризовать признаки правомерного поведения;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- демонстрация знаний о правомерном поведении в соответствии с ГК РФ выполнено верно
- характеристика признаков правомерного поведения дана корректно в соответствии с ГК РФ
- раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно
- определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно

### **Вариант №11**

1. Пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей
2. Описать чем отличаются подходы к определению права;
3. Дать объяснение по различию между проступком и преступлением
4. Описать чем отличаются подходы к определению права

#### **Критерии оценки**

- пояснение системы права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями
- раскрытие сущности основных отраслей выполнено корректно в соответствии с действующим законодательством (ГК РФ,) выполнены верно

- объяснение различий между проступком и преступлением в соответствии с УК РФ выполнены
- описание отличий подходов к определению права в соответствии с полученными знаниями выполнено верно корректно

### **Вариант №12**

1. Охарактеризовать политические системы общества
2. Описать какова роль государства в политической системе;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- характеристика особенностей политической системы общества в соответствии полученными знаниями выполнено верно
- описание роли государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно
- раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно
- определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно

### **Вариант №13**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Дать характеристику общим чертам в морали и праве;
3. Описать основные признаки и функции государства;
4. Классифицировать функции государства;

#### **Критерии оценки**

- Описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно;
- демонстрация знаний классификации морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно в соответствии с полученными знаниями
- перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ
- перечисление функций государства выполнено корректно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ

### **Вариант № 14**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Классифицировать общее в морали и праве
3. Разъяснить сущность понятия «правосознание»
4. Разъяснить сущность понятия «правовая культура» личности;

#### **Критерии оценки**

- классификация морали в праве в соответствии с полученными

*знаниями выполнено верно*

- *описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно*
- *разъяснение сущности понятия «правосознание» в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *разъяснению сущности «правовая культура» личности в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*

### **Вариант № 15.**

1. Охарактеризовать сущность права
2. Разъяснить различные значения права;
3. Описать особенности политической системы общества и её роли в государстве
4. Описать правовой статус трудового договора

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*
- *разъяснение различных значений права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *описание особенностей политической системы общества и её роли в государстве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *описание правового статуса трудового договора дано верно в соответствии с ТК РФ.*

### **Вариант № 16**

1. Продемонстрировать знания сущности права, разъяснить сущность права, а также различные его значения
2. Разъяснить отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*
- *демонстрирование отличий трудового договора от гражданско-правового договора в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно*
- *определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно*

### **Вариант №17**

1. Разъяснить, что такое правомерное поведение
2. Охарактеризовать признаки правомерного поведения;



3. Пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей
4. Описать чем отличаются подходы к определению права;

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний о правомерном поведении в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *характеристика признаков правомерного поведения дана корректно в соответствии с ГК РФ*
- *пояснение системы права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *раскрытие сущности основных отраслей выполнено корректно в соответствии с действующим законодательством (ГК РФ,) выполнены верно*

#### **Вариант №18**

1. Охарактеризовать политические системы общества
2. Описать какова роль государства в политической системе;
3. Дать объяснение по различию между проступком и преступлением
4. Описать чем отличаются подходы к определению права

#### **5. Критерии оценки**

- *характеристика особенностей политической системы общества в соответствии полученными знаниями выполнено верно*
- *описание роли в государства в политической системе в соответствии полученными знаниями выполнено корректно*
- *объяснение различий между проступком и преступлением в соответствии с УК РФ выполнены*
- *описание отличий подходов к определению права в соответствии с полученными знаниями выполнено верно корректно*

#### **Вариант № 19.**

1. Охарактеризовать основные признаки и функции государства
2. Классифицировать функции государства;
3. Разъяснять сущность понятия «правосознание»
4. Разъяснять сущность понятия «правовая культура» личности;

#### **Критерии оценки**

- *перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *классификация функций государства выполнено корректно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*
- *разъяснение сущности понятия «правосознание» в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *разъяснению сущности «правовая культура» личности в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*

#### **Вариант № 20**

1. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
2. Классифицировать общее в морали и праве
3. Перечислить основные признаки государства
4. Перечислить основные функции государства

#### **Критерии оценки**

- классификация морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно
- описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно
- перечисление основных признаков и функций государства выполнено, верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ
- характеристика основных признаков и функций государства выполнено, верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ

#### **Вариант №21**

1. Продемонстрировать отличия трудового договора от гражданско-правового договора
2. Продемонстрировать знания о правомерном поведении и его признаках
3. Описать основные признаки и функции государства;
4. Классифицировать функции государства;

#### **Критерии оценки**

- демонстрация отличий трудового договора от гражданско-правового договора в соответствии с ГК РФ выполнено верно
- демонстрация знаний о правомерном поведении и его признаках в соответствии с ГК РФ выполнено верно
- перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ
- перечисление функций государства выполнено корректно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ

#### **Вариант №22**

1. Охарактеризовать политические системы общества
2. Описать какова роль государства в политической системе;
3. Описать роль системы права в регулировании общественных отношений
4. Дать характеристику общим чертам в морали и праве;

#### **Критерии оценки**

- характеристика особенностей политической системы общества в соответствии с полученными знаниями выполнено верно
- описание роли государства в политической системе в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно
- Описание роли системы права в регулировании общественных отношений в соответствии с ГК РФ выполнено корректно;
- демонстрация знаний по классификации морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно в

*соответствии с полученными знаниями*

### **Вариант №23**

1. Разъяснить, что такое правомерное поведение
2. Разъяснить различные значения права;
3. Описать особенности политической системы общества и её роли в государстве
4. Дать определение особенностей правонарушений

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний о правомерном поведении в соответствии с ГК РФ выполнено верно*
- *разъяснение различных значений права выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *описание особенностей политической системы общества и её роли в государстве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно*
- *определение особенностей правонарушений в соответствии с ГК РФ выполнены верно*

### **Вариант № 24**

1. Охарактеризовать сущность права
2. Охарактеризовать признаки правомерного поведения;
3. Раскрыть важнейшие признаки правоотношений
4. Описать правовой статус трудового договора

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по разъяснению сущности права в соответствии с полученными знаниями выполнено корректно*
- *характеристика признаков правомерного поведения дана корректно в соответствии с ГК РФ*
- *раскрытие важнейших признаков правоотношений на основе полученных знаний выполнены корректно*
- *описание правового статуса трудового договора дано верно в соответствии с ТК РФ.*

### **Вариант № 25**

1. Дать характеристику общим чертам в морали и праве;
2. Описать основные признаки и функции государства;
3. Описать какова роль государства в политической системе;
4. Дать объяснение по различию между проступком и преступлением

#### **Критерии оценки**

- *демонстрирование знаний по классификации морали в праве в соответствии с полученными знаниями выполнено верно в соответствии с полученными знаниями*
- *описание роли в государства в политической системе в*

- соответствии полученными знаниями выполнено корректно*
- *объяснение различий между проступком и преступлением в соответствии с УК РФ выполнены*
  - *перечисление основных признаков государства выполнено верно в соответствии с полученными знаниями и ГК РФ*

### **5.2.2.3. Время выполнения 20 мин.**

### **5.2.3. Расчетное задание**

#### **5.2.3.1.**

**Перечень объектов контроля:** ПК 4.2 М 1 П 2 ОК 2 ЛР 15

**Оценка (кол-во баллов): 50 баллов**

Критерии оценивания расчетного задания:

За верное выполнение задания выставляется положительная оценка –50 баллов

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **5.2.3.2. Текст задания**

Практические задания:

Задание 1. Ознакомьтесь с нижеприведенными статьями Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Определите в них элементы состава административного правонарушения:

1) Статья 20.13. Стрельба из оружия в отведенных для этого местах с нарушением установленных правил или в не отведенных для этого местах

2) Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения

#### **Критерии оценки:**

- Ознакомление со ст.20.13и 20.21 КОАП РФ произведен, верно;
- Определение в них элементов состава административного правонарушения, согласно законодательства РФ осуществлено.

Задание 2. Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя - Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их

брака. Отказали в, регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.

Можно ли обжаловать это решение?

**Критерии оценки:**

-Обжалование решения об отказе в регистрации брака в органах загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми, обоснован верно, в соответствии с СК РФ;

- Определение обжалования данного решения, согласно законодательства РФ осуществлено правильно.

**Задание 3**

У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

Ответ задачи: Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность гражданина возникает с момента рождения.

**Критерии оценки:**

- Правоспособность гражданина обоснована верно, в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ;

- Определение правоспособности, согласно законодательства РФ осуществлено правильно.

**Задание 4**

Условия задачи: Гражданин К. заключил договор с ООО «Мёд» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином К., а не с гражданином Н. Правомерны ли действия поставщика и почему?

Ответ задачи: действия поставщика незаконны, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей, приобретенных под прежним именем.

**Критерии оценки:**

- действия поставщика незаконны, в соответствии с ч. 2 ст. 19 Гражданского Кодекса РФ;

- перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей, приобретенных под прежним именем, согласно законодательства РФ осуществлено правильно.

#### Задание 5

Условия задачи: Гражданин А. обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, гражданин А. получил информацию, что владелец автомобиля 10 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гр. - н А., используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия гр. - на А.?

Ответ задачи: действия А. правомерны, т. к. в соответствии с ч. 3 ст. 216 Гражданского Кодекса РФ лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника.

#### **Критерии оценки:**

- правомерность действий, в соответствии с ч. 3 ст. 216 Гражданского Кодекса РФ, определена верно;

- приобретение прав собственности на имущество, не имеющее собственника, согласно законодательства РФ осуществлено правильно.

#### Задание 6

Условия задачи: Гражданин А. заключил договор с гражданином Б. о поставке Б. партии товара. В договоре было указано, что в случае не поставки товара, А. обязан будет произвести в пользу Б. ряд работ. Когда истек срок исполнения договора, товар в адрес Б. поставлен не был. А. выразил желание произвести оговоренные в договоре работы, на что Б. отказался, мотивируя необходимость поставки товара. Прокомментируйте действия сторон.

Ответ задачи: в соответствии со ст. 308.2 Гражданского Кодекса РФ гражданин Б. обязан принять от А. выполнение работ, т. к. должнику предоставляется заменить основное исполнение другим (факультативным). В таком случае кредитор обязан принять от должника такое исполнение.

#### **Критерии оценки:**

- правомерность действий гражданина А., в соответствии с ст. 308.2 Гражданского Кодекса РФ, определена верно;

- обязанность принятия, выполненных работ, т. к. должнику предоставляется заменить основное исполнение другим (факультативным). В таком случае

кредитор обязан принять от должника такое исполнение, согласно законодательства РФ осуществлено правильно.

#### Задание 7

Условия задачи: Граждане В. и Г. заключили договор, в котором было указано, что расчеты между ними будут производиться в иностранной валюте. Прокомментируйте действия граждан и договор.

Ответ задачи: Данный договор будет недействительным, т. к. в соответствии с ч. 1 ст. 317 Гражданского Кодекса РФ денежные обязательства сторон должны быть выражены в рублях РФ. Однако стороны могут прописать в договоре, что обязательства подлежат оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме иностранной валюты.

#### **Критерии оценки:**

- определение недействительности договора, в соответствии с ч. 1 ст. 317 Гражданского Кодекса РФ, определена верно;
- возможность сторон о про писание в договоре обязательства могут подлежат оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме иностранной валюты., согласно законодательства РФ осуществлено правильно.

#### Задание 8

Условия задачи: Граждане Д. и Е. заключили договор на поставку товара. Однако в пути вся партия товара погибла по форс - мажорным (не зависящим от сторон) обстоятельствам. Обе стороны полагают, что данный риск, т. е. случайной гибели товара должен быть возложен на другого. Разрешить спор.

Ответ задачи: В соответствии с ч. 1 ст. 459 Гражданского Кодекса РФ риск случайной гибели товара переходит на покупателя с момента заключения договора и исполнения продавцом своих обязанностей.

#### **Критерии оценки:**

- риск случайной гибели товара, в соответствии с с ч. 1 ст. 459 Гражданского Кодекса РФ, определен верно;
- переход на покупателя с момента заключения договора и исполнения продавцом своих обязанностей, согласно законодательства РФ осуществлен правильно.

#### Задание 9

Условия задачи: ООО "Жилкомсервис" выразило желание заключить договор оказания услуг МО г. Сыктывкара и выиграло торги на право его заключения. После чего фирма сослалась на финансовые трудности и уклонилась от

заключения договора. Проанализируйте ситуацию и возможные последствия для сторон.

Ответ задачи: В соответствии с ч. 5 ст. 528 Гражданского Кодекса РФ ООО «Жилкомсервис» могут через суд обязать заключить муниципальный контракт.

#### **Критерии оценки:**

- уклонение от заключения договора, в соответствии с ч. 5 ст. 528 Гражданского Кодекса РФ, определено верно;
- возможность через суд обязать заключить муниципальный контракт, согласно законодательства РФ осуществлен правильно.

**5.2.3.3. Время на выполнение: 25 мин.**

### **3. Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85÷100	5	отлично
67÷85	4	хорошо
50÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### **6. Рекомендуемая литература и иные источники.**

#### **Основные источники:**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 01 апреля 2020 г. //-М.: ЮРАЙТ, 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ. (ред. от 02.11.2022) // СЗ РФ. –2020. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, (ред. от 12.12.2021) // СЗ РФ. – 2019. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.07.2022) //СЗ РФ, 25.12.2020, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. (ред. от 13.03.2022) // СЗ РФ. – 2019. – № 25. – Ст. 2954.



6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (ред. от 03.02.2022) // СЗ РФ. – 2019. – № 1. – Ст. 1.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2020)// СЗ РФ. -2019. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (ред. от 30.12.2022) // СЗ РФ. – 2019. – № 3. – Ст. 140.

#### **Дополнительные источники:**

1. 2.Гомола А.И Гражданское право. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 416с.
2. 3.Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. Семейное право. М.: - Издательство «Академия,2020. -176с.
3. 4.Казанцев В.И., Васин В.Н., Трудовое право. М.: Издательство «Академия»,2019г.-416с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт Российской газеты: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- 2.Материалы свободной энциклопедии Википедия:<http://ru.wikipedia.org>
- 3.Соловьев А.А.Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа <http://www.biblioclub.ru/book/56341//>
- 4.«Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www/allpravo.ru/library>
- 5.Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
- 6.«Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/ministry/isp>